

Competentiemodel Kenniscentra Beroepsonderwijs Bedrijfsleven Powered by SHL

| Factoren | Competenties |
|--|---|
| <i>Leiden en beslissen</i> | Beslissen en activiteiten initiëren |
| | Aansturen |
| | Begeleiden |
| <i>Ondersteunen en samenwerken</i> | Aandacht en begrip tonen |
| | Samenwerken en overleggen |
| | Ethisch en integer handelen |
| <i>Interacteren, beïnvloeden, presenteren</i> | Relaties bouwen en netwerken |
| | Overtuigen en beïnvloeden |
| | Presenteren |
| <i>Analyseren en interpreteren</i> | Formuleren en rapporteren |
| | Vakdeskundigheid toepassen |
| | Materialen en middelen inzetten |
| | Analyseren |
| <i>Creëren en leren</i> | Onderzoeken |
| | Creëren en innoveren |
| | Leren |
| <i>Organiseren en uitvoeren</i> | Plannen en organiseren |
| | Op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten |
| | Kwaliteit leveren |
| | Instructies en procedures opvolgen |
| <i>Aanpassen en aankunnen</i> | Omgaan met verandering en aanpassen |
| | Met druk en tegenslag omgaan |
| <i>Ondernemen en presteren</i> | Gedrevenheid en ambitie tonen |
| | Ondernemend en commercieel handelen |
| | Bedrijfsmatig handelen |